

СПРАВКА

Результаты ЕГЭ-2025 в 11 классе

1.Нормативно-правовое обоснование проведения ГИА

1.Ст. 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.Приказы Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России):

-от 4 апреля 2023 года №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

-от 18 ноября 2024 года №789/2091 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году»;

-от 11 ноября 2024 года 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году».

3.Распоряжения ДО ТО №397 от 12.03.2025 «Об утверждении инструктивных материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Томской области в 2025 году».

Результаты ЕГЭ

2024-2025 учебный год

В 11 классе 21 обучающихся.

По решению педагогического совета школы от 16.05.2025 №17 и на основании приказа «О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса» были допущены к ГИА обучающиеся XI класса, не имеющие академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного план за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачёт» за итоговое сочинение(изложение), прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана с положительными оценками.

21 обучающихся сдавали ЕГЭ по следующим учебным предметам:

В таблице представлены сведения о выборе учебных предметов и результатах ЕГЭ.

Предмет	Дата проведения	Кол-во сдававших	Ср. балл	Высокий тестовый балл	Порог не преодолен
Химия	23.05.2025	3	53,7	1.Невинская Г.-73	1.Микаелян М.
Математика (П)	27.05.2025	5	69,6	1.Мамедова А.-84 2.Агаев Р.-78	-
Математика (Б)	27.05.2025	16		Обученность –100% Качество – 87,5%	-
Русский язык	30.05.2025	21	58,4	1.Воробьева Я.-81 2.Мамедова А.-83	-
Физика	02.06.2025	3	64,3	1.Мамедова А.-77	-
Обществознание	02.06.2025	6	49,5	-	-
Биология	05.06.2025	9	45,4	1.Воробьева Я.-70	1.Белова К. 2.Микаелян М. 3.Старикова А.
	05.06.2025	1	58	-	-
География	05.06.2025	1	31	-	-
Английский язык	10.06.2025				
Английский язык	11.06.2025	2	49,5	-	-
Информатика	11.06.2025				

Результаты обязательных экзаменов в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования, дающих право на получение аттестата о среднем общем образовании

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2014-2025 уч. год	
	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол- во	Ср. б.
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-		
Математи ка (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-		
Математи ка (Б)	25	16,3	18	16,7	-	-	-	-	18	13,12	16	12	17	14,23	16	15,2
Математи ка (П)	12	45,5	9	57,8	9	50	8	52,6	10	44	5	48	3	62	5	69,6
Русский язык	25	59,7	27	65	18	63	23	64,5	28	60,0	21	56	20	57,05	21	58,4

Результаты ЕГЭ по русскому языку за курс среднего общего образования за 8 лет

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол- во	Ср. б.
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык (ЕГЭ)	25	59,7	27	65	18	63	23	64,5	28	60	21	56	20	57,05	21	58,4

Сдавали ЕГЭ по русскому языку в 2024-2025 учебном году 21 обучающийся, преодолели порог 21 человек/100%, 2 выпускника получили более 80 баллов. Средний тестовый балл – 58,4 балла, выше уровня прошлого года на 1,3.

В результатах по русскому языку наблюдается повышение показателя качества знаний.

Диаграмма результатов ЕГЭ по русскому языку за 8 лет



Учителем русского языка, Акуловой Т.Л., на основе аналитических материалов, диагностических процедур, проведённых ЦОКО в декабре 2024 года и марте 2025 года, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля был реализован план-график подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ, где предусматривались как дополнительная работа над содержанием КИМов, так и индивидуальная работа с низко мотивированными обучающимися на дополнительных занятиях. Проводились дополнительные консультации по утверждённому графику в течение 2024-2025 учебного года.

Класс	ФИО	Декабрь, 2024	Март, 2025	ЕГЭ		Перевод баллов в оценки
11А	Агаев Роман Сейранович	51	52	69	+	4
11А	Алексееенко Виктория Владимировна	43	43	51		4
11А	Белова Кира Евгеньевна	40	43	49		4
11А	Булутбекова Гулзат Ильясовна	57	51	61		4
11А	Воднева Эльмира Ильгаровна	45	54	61		4
11А	Воробьева Яна Сергеевна	63	72	81	+	5
11А	Гладких Станислав Михайлович	52	60	66	+	4
11А	Гынгазова Татьяна Александровна	52	58	61	+	4
11А	Дудко Александр Андреевич	46	46	61		4
11А	Зацепин Даниил Валерьевич	45	48	58	+	4

11А	Зюбанова Полина Сергеевна	49	39	48		4
11А	Иванов Назар Алексеевич	37	49	52	+	4
11А	Кокорина Антонина Анатольевна	42	58	57		4
11А	Лебедева Асия Рамазановна	34	46	46		4
11А	Мамедова Айнура Махировна	86	73	83		5
11А	Микаелян Моника Гариговна	49	40	43		4
11А	Невинская Галина Евгеньевна	48	58	58		4
11А	Пурескина Ирина Дмитриевна	42	42	46		4
11А	Ромашова Полина Павловна	52	55	69	+	4
11А	Старикова Анастасия Александровна	60	61	60		4
11А	Туменбаева Лилия Шабдановна	36	36	46		4

Если приравнять балл к оценке по русскому языку (0-23 баллов — оценка 2 (не сдали), 24-35 баллов — оценка 3, 36-72 балла — оценка 4, 73 балла и выше — оценка 5 (высокий уровень) , то уровень обученности составляет – 100%, уровень качества знаний – 100%.

Подробный анализ экзаменационных работ обучающихся показал, что несмотря на хорошие результаты всё-таки есть проблемы:

- остаются недостаточно усвоенными некоторые разделы, результаты экзамена выявили проблемы, связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;

- недостаточно развиты навыки аналитической работы с текстом, умением аргументировать проблему, раскрывать тему.

В 2025-2026 учебном году необходимо:

- сделать анализ полученных результатов по критериальной модели, ориентированной на проверку содержания ответа, качества его речевого оформления и грамотности;

- обсудить аналитические материалы (сборник ЦОКО-2025) по результатам ЕГЭ по русскому языку на заседании школьного методического объединения учителей русского языка и литературы;

- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы обучающиеся могли овладеть техникой работы с тестами, создавать тексты на заданную тему, качественно и грамотно их оформлять;

- отрабатывать умения и навыки, связанные с формированием читательской грамотности со смысловым чтением, с информационной переработкой текста, умением выделять главную и второстепенную информацию. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;

- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

Результаты ЕГЭ по математике за курс среднего общего образования за 8 лет

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.	Кол -во	Ср. б.
Математика (ГВЭ)	-	-	-	-	-	-	3	2,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (Б)	25	16,3	18	16,7	-	-	-	-	18	13,12	16	12	17	14,23	16	15,2

Математику (базовый уровень) в 2024-2025 учебном году сдавали 16 выпускников.

Уровень обученности – 100%, уровень качества знаний – 87,5%.



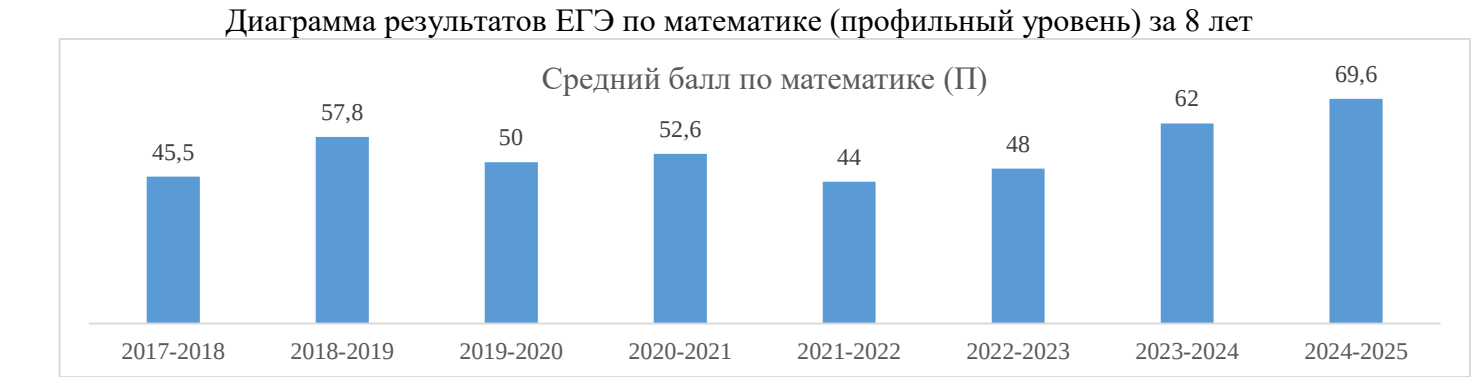
Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) за 3 года.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Получили на ЕГЭ				% обученности	% качества знаний	Первичный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2022-2023	16	1	6	9	0	100	43,8	12
2023-2024	17	4	11	2	0	100	88,23	14,23
2024-2025	16	5	9	2	0	100	87,5	15,2

Результаты по математике (Б) за последние 3 года показывают рост качества знаний в сравнении с 2022-2023 учебным годом и стабильно положительные результаты 2-ух последних лет.

Математику (профильный уровень) в 2024-2025 учебном году сдавали 5 выпускников, средний тестовый балл 69,6 (учитель Михайлова Г.А.). Двое обучающихся имеют результат выше 70: 78 и 84.

Предмет	Диаграмма результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за 8 лет															
	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.
Математика (П)	12	45,5	9	57,8	9	50	8	52,6	10	44	5	48	3	62	5	69,6



Количество обучающихся, сдающих математику (профильный уровень), за последние 3 года остаётся стабильным (3-5 человек), средний тестовый балл по сравнению с 2023-2024 учебным годом стал выше и составил 69,6.

Если приравнять балл к оценке по математике (профильный уровень): 0-26 баллов — оценка 2 (не сдали), 27-70 баллов — оценка 3, 70-93 балла — оценка 4, 94 балла и выше — оценка 5 (высокий уровень), то уровень обученности составляет – 100%, уровень качества знаний – 40%.

Учителям-предметникам на заседании школьного методического объединения учителей математического цикла необходимо:

- провести содержательный поэлементный анализ выполнения заданий КИМ;
- сделать анализ полученных результатов по критериальной модели оценивания;
- выявить проблемы, затруднения, причины сниженных показателей в ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы (сборник ЦОКО-2025) по результатам ЕГЭ по математике на заседании школьного методического объединения;
- учителям математики регулярно проводить контроль знаний;
- отрабатывать умения и навыки, связанные с формированием функциональной грамотности со смысловым чтением математических заданий, с информационной переработкой заданий, умением выделять главную и второстепенную информацию.

Результаты экзаменов по выбору в форме ЕГЭ за курс среднего общего образования

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.
Обществознание	12	47,9	16	45	16	50	10	44,6	13	49	8	58	9	50	6	49,5
История	3	54,7	3	56	4	38	5	42,8	4	52,25	3	47	2	49	-	-
Биология	4	30,8	9	43	3	44	8	39,9	8	26,4	3	43,5	4	56,5	9	45,4
Химия	2	38,5	6	31	1	49	4	48,3	4	18,25	-	-	4	46	3	53,7

Информатика	3	45,7	1	55	-	-	3	63,7	3	46,3	1	78	2	42,5	2	49,5
Физика	6	53,2	5	57	1	52	4	53	-	-	1	38	-	-	3	64,3
География	3	54,3	-	-	-	-	-	-	2	60,5	-	-	-	-	1	58
Литература	-	-	3	57	2	44	-	-	1	52	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	1	48	-	-	-	-	1	33	3	68,7	1	31

В 2024-2025 учебном году получены результаты ЕГЭ по выбору:

ЕГЭ по выбору	Показатель успешности
Обществознание	=
Химия	+
Физика	+
Биология	-
География	-
Информатика	+
Английский язык	-

**Анализ результатов ЕГЭ по выбору
за курс среднего общего образования за 8 лет**

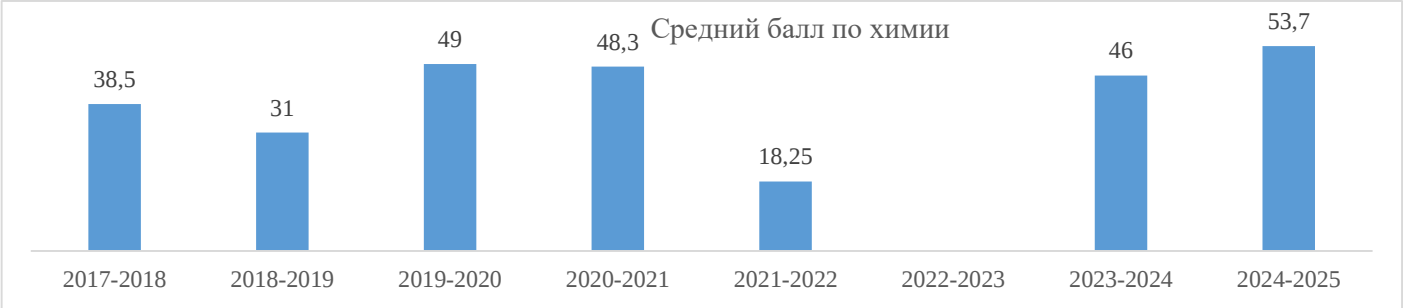
Химия (23.05.2025): сдавали 3 обучающихся (Учитель: Паркова Т.М.). Преодолели порог 2 человека, уровень обученности составляет 67%. Самые высокий показатель – 73 балла.

Средний тестовый балл по предмету составляет 53,7, самый высокий по отношению к показателям предыдущих лет.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся показали положительную динамику в результатах.

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.
Химия	2	38,5	6	31	1	49	4	48,3	4	18,25	-	-	4	46	3	53,7

Диаграмма результатов ЕГЭ по химии за 8 лет



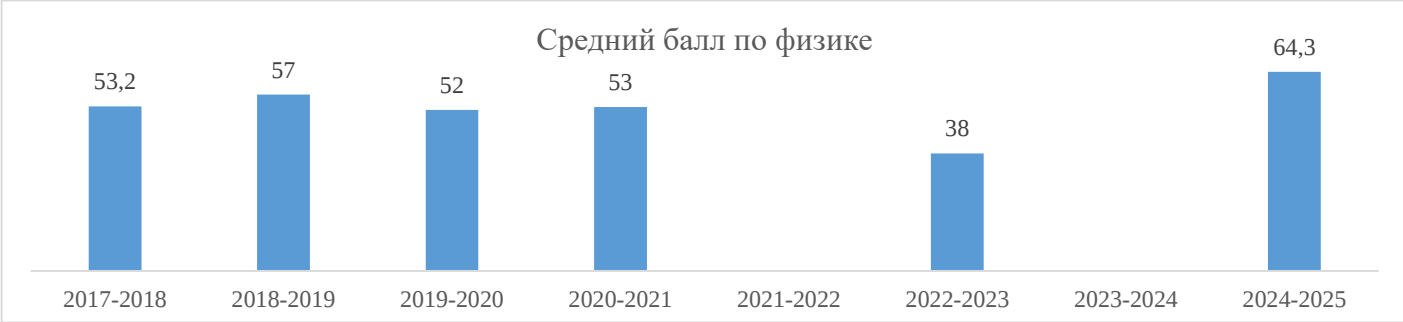
Физика (02.06.2025): сдавали ЕГЭ 3 учащихся (Учитель: Авдзейко О.А.). Полученный результат: порог преодолен, средний тестовый балл – 64,3.

Средний тестовый балл по физике выше показателей прошлых лет.

Статистика 6-и лет показывает, что физику выбирают небольшое количество обучающихся.

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	Ср.б.	Кол-во	Ср.б.	Кол-во	Ср.б.	Кол-во	Ср.б.	Кол-во	Ср.б.	Кол-во	Ср.б.	Кол-во	Ср.б.	Кол-во	Ср.б.
физика	6	53,2	5	57	1	52	4	53	-	-	1	38	-	-	3	64,3

Диаграмма результатов ЕГЭ по физике за 6 лет



Обществознание (02.06.2025): сдавали 6 обучающихся (Учитель: Никульшин С.М.). Преодолели порог все, уровень обученности составляет 100%. Самые высокий показатель – 62 балла, самый низкий - 44 балла.

Средний тестовый балл по предмету составляет 50. Статистика 7-и лет показывает, что обществознание - самый выбираемый учебный предмет. Результаты стабильные, минимальный порог по предмету ежегодно увеличивается.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся показали положительную динамику результатов.

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.
Обществознание	12	47,9	16	45	16	50	10	44,6	13	49	8	58	9	50	6	49,5

Диаграмма результатов ЕГЭ по обществознанию за 8 лет



Биология (05.06.2025): сдавали 9 обучающихся (Учитель: Агаева Е.В.). Преодолели порог 6 человек, не преодолели – 3, уровень обученности составляет 67%, средний тестовый балл составляет 45,4 – ниже показателя 2023-2024 учебного года.

Статистика 7-и лет показывает, что биологию выбирают 3-4 выпускника, в 2024-2025 учебном году их количество возросло до 9 человек.

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.
Биология	4	30,8	9	43	3	44	8	39,9	8	26,4	3	43,5	4	56,5	9	45,4

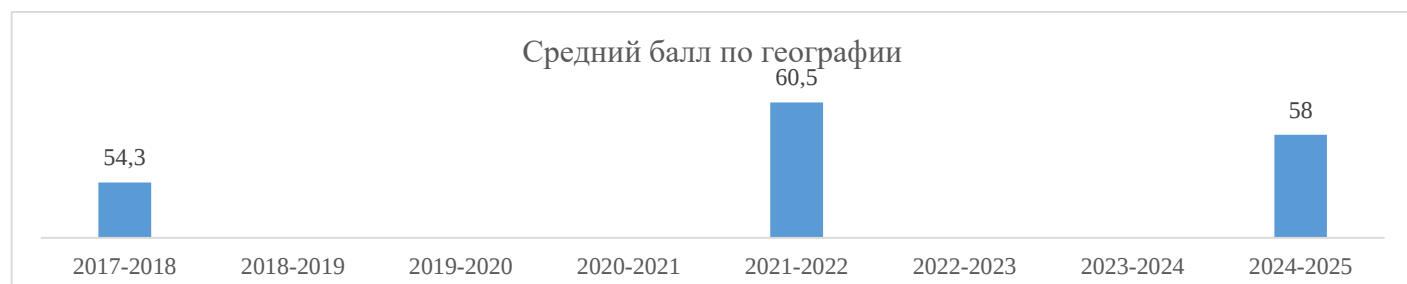
Диаграмма результатов ЕГЭ по биологии за 8 лет



География (05.06.2025): сдавал 1 выпускник. (Учитель: Семенова И.В.). Уровень обученности составляет 100%. Средний балл по предмету составляет 58. Статистика показывает, что географию практически не выбирают.

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.
География	3	54,3	-	-	-	-	-	-	2	60,5	-	-	-	-	1	58

Диаграмма результатов ЕГЭ по биологии за 8 лет



Информатика (11.06.2025): сдавали 2 обучающихся (Учитель: Боянкова Ю.Ю.).

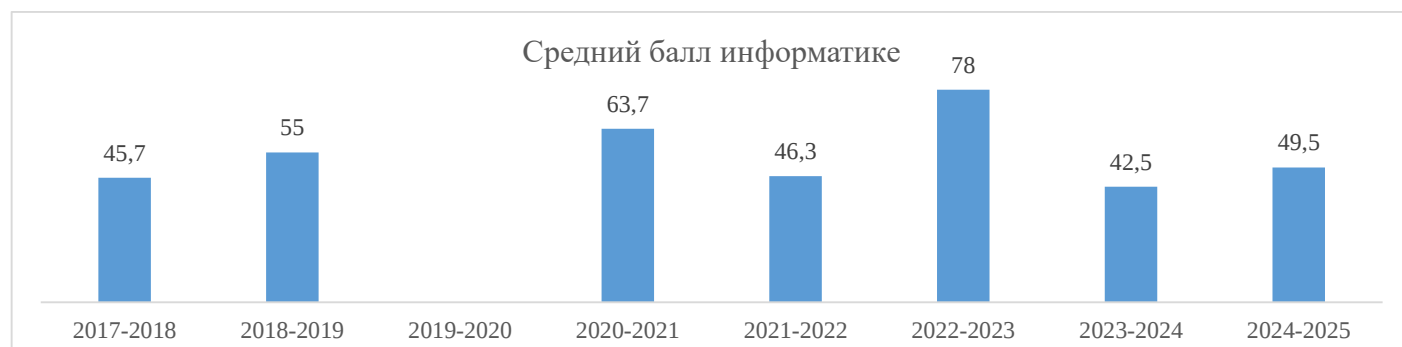
Уровень обученности составляет 100%, средний тестовый балл составляет 48 (выше показателя прошлого года).

Средний тестовый балл по предмету составляет выше показателя 2023-2024 учебного года.

Пересдача информатики 03 июля 2025г.: 40 б. и 43 б.

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.
Информатика	3	45,7	1	55	-	-	3	63,7	3	46,3	1	78	2	42,5	2	49,5

Диаграмма результатов по информатике в 11 классе за 8 лет



Английский язык (10.06.2025-11.06.2025): сдавала 1 выпускница (Учитель: Волина О.Ю.).

Уровень обученности составляет 100%, средний тестовый балл составляет 31 (ниже показателя прошлого года).

Предмет	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год		2024-2025 уч. год	
	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.	Кол-во	Ср. б.
Английский язык	-	-	-	-	1	48	-	-	-	-	1	33	3	68,7	1	31

Диаграмма результатов ЕГЭ по английскому языку



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11А класса

Уч. год	Кол-во уч-ся 11 кл., без экстернов	Не допущены к ГИА	Допущены к ГИА	Из числа допущенных		Выдан аттестат о средн. общем обр.	Награжд. Федер. мед. (1 степени)	Награжд. Регион. мед. (2 степени)
				Не получили на ЕГЭ мин.	Не сдали повторно, выдана справка			

				балл, пересдали				
2016-2017	17	0	17	0	0	17	1	0
2017-2018	25	0	25	0	0	25	2	1
2018-2019	27	0	27	0	0	27	0	3
2019-2020	24	0	24	0	0	24	3	1
2020-2021	26	0	26	1	1	25	5	0
2021-2022	28	0	28	0	0	28	1	0
2022-2023	21	0	21	1	1	20	2	0
2023-2024	20	0	20	0	0	20	1	3
2024-2025	21	0	21	1	0	21	2	0

Выводы:

1. Подготовка к ЕГЭ проводилась в соответствии с планом подготовки к ГИА-11, утверждённым директором школы.

2. Все запланированные мероприятия были проведены согласно плану.

3. Около 95% обучающихся, осваивающих общеобразовательную программу среднего общего образования, участвовали в репетиционных экзаменах (диагностических процедурах, проводимых ЦОКО ТОИПКРО в декабре 2024 года и марте 2025 года), по результатам которых была организована дополнительная индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей с низко мотивированными обучающимися.

4. С учителями-предметниками, чьи предметы были выбраны на ГИА-11 была организована работа по методическому сопровождению на знание КИМов, системы оценивания, умению оказывать адресную помощь разным категориям обучающихся.

5. В системе проводилась работа с родителями через индивидуальные беседы, классные родительские собрания.

6. В 2024-2025 учебном году - 21 выпускник 11А класса. 21 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

7. Анализ результатов единого государственного экзамена показал, что все выпускники овладели знаниями и умениями, предусмотренными в обязательном минимуме содержания и в требованиях к уровню подготовки обучающихся по обязательным предметам на уровне среднего общего образования.

8. Получили аттестат с отличием и медаль 1 степени 2 обучающихся (Мамедова А., Воробьёва Я.).

9. По сравнению с прошлым годом стали лучше результаты на ЕГЭ по математике(П), по русскому языку, по физике, по химии; остались на том же уровне – по обществознанию; снизились по биологии.

Рекомендации:

1. Администрации школы:

- выявить объективные причины проблем образовательного процесса и разработать конкретную систему мер по оказанию методической помощи учителям-предметникам, обучающимся которые показали низкие результаты на ГИА-2025;

- скорректировать план подготовки к ГИА-2026 с учетом анализа полученных результатов;

- усилить контроль за качеством подготовки к ГИА по программам среднего общего образования по учебным предметам с низкими результатами;

- рекомендовать учителям, имеющим высокие результаты, обобщать и распространять положительный опыт подготовки к ГИА;

- повышать эффективность индивидуального отбора в 10 класс.

2. Заместителям директора, курирующих преподавание учебных предметов, необходимо осуществлять контроль качества преподавания за работой учителей с высокомотивированными и низко мотивированными обучающимися.

3. Мониторинги в течение учебного года проводить по разным направлениям:

3.1. мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования;

3.2. мониторинг качества преподавания предметов учебного плана через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок, по

результатам которых проводить собеседования с учителями, давать конкретные рекомендации по использованию эффективных методов, приёмов работы и технологий преподавания в выпускных классах;

3.3. мониторинг выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей;

4. На ШМО учителей-предметников проанализировать полученные результаты, спланировать работу, направленную на повышение качества учебных предметов, чаще всего сдаваемых выпускниками: обществознание, химия, биология, информатика.

5. Учителям-предметникам организовать качественную подготовку к ЕГЭ-2026, вести текущий и итоговый контроль успеваемости по предметам:

- провести детальный анализ выполнения экзаменационных заданий;

- учитывать в дальнейшей работе выявленные типичные ошибки выполнения КИМ участниками ГИА-2025 с различным уровнем подготовки, индивидуальные образовательные запросы и возможности различных целевых групп учащихся;

- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях обучающихся 11А класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

6. Классному руководителю 11А класса 2025-2026 учебного года (Кутепова Т.А.):

- вести мониторинг достижений обучающихся, сопровождение для аргументированного награждения медалью;

- подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета;

- информировать обучающихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ.

Предложения на 2025–2026 учебный год.

1. Провести анализ результатов предыдущих экзаменов, выявить сильные и слабые стороны учащихся, обеспечить комплексный подход и вовлеченность всех участников образовательного процесса в процесс подготовки к ГИА.

2. Определить учебные предметы, по которым наблюдаются наибольшие трудности, и разработать стратегию для их улучшения.

3. Разработать индивидуальные планы для обучающихся с учетом их уровня подготовки и потребностей, включив дополнительные занятия и консультации для тех, кто нуждается в поддержке.

4. Организовать обмен опытом между педагогами, работающими в выпускных классах, с целью повышения эффективности работы по подготовке к ГИА.

5. Использовать в работе интерактивные и практико-ориентированные методы обучения, такие как групповые проекты, дискуссии и ролевые игры, современные технологии: онлайн-курсы, видео-уроки, образовательные платформы.

6. Организовать регулярные пробные экзамены и контрольные работы для отработки навыков выполнения заданий, анализируйте результаты пробных тестов и проводить разбор ошибок.

7. Создать мотивационную среду для обучающихся, разработать систему поощрений для обучающихся за достижения в учебе и активное участие в подготовке к экзаменам.

8. Вовлекать родителей в процесс подготовки: проводить родительские собрания, информировать о методах поддержки детей.

9. Обеспечить доступ к психологической поддержке для обучающихся, организовать тренинги по управлению временем и стрессом.

10. Создать учебные группы среди обучающихся для совместной подготовки и обмена знаниями.

Справку подготовила _____ Воробьева Н.И.